



Digitale Teilhabe - Abbau von Barrieren und inklusive Medien-Bildung am Beispiel des PIKSL-Labors in Düsseldorf

Friedrichshainer Kolloquium 2015 „Technikgestaltung - Die Perspektive ‚Behinderung‘ im Kontext der Innovations- und Technikentwicklung“



Ablauf:

Hintergrund IGL

Entstehung des PIKSL-Labors

Zentrale Ideen und Themen

- Medienbildung**
- Entwicklung**
- Aufträge (Leitfaden bpb)**

Angebote

- Senioren**
- Menschen aus stationären Wohneinrichtungen**

Auszeichnungen

PIKSL-Labor Bielefeld

Literatur

Film

In der Gemeinde leben gGmbH



Bethel 

v. Bodelschwingsche
Stiftungen Bethel

Diakonie  Düsseldorf

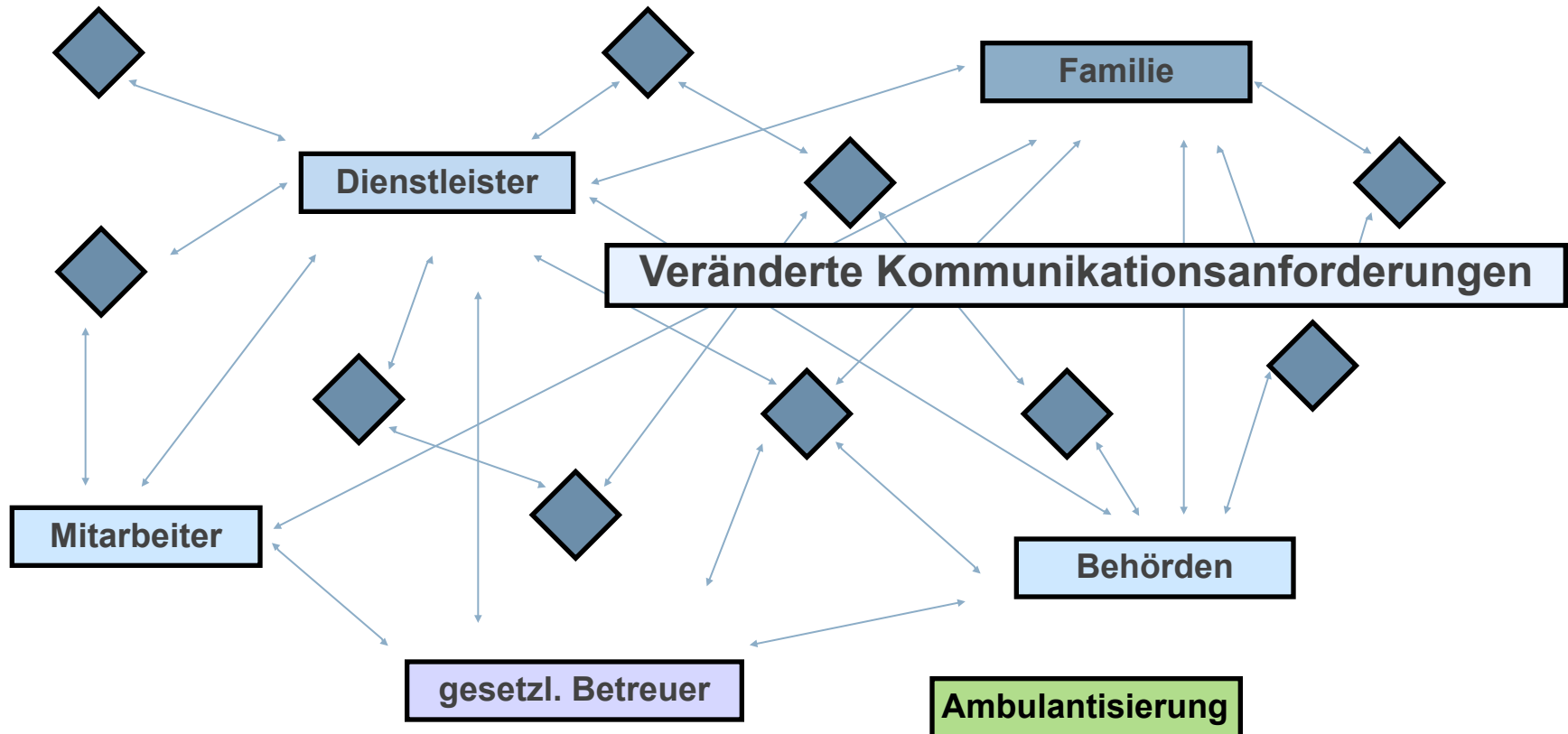


Schwierigkeiten bei der Nutzung von Kommunikations- /Informationstechnologie



Behindertenhilfe

UN-Behindertenrechtskonvention



Technik zur „Kompensation“ von Behinderung
- Stigmatisierung

„bewahrend-professionelles“ Betreuungsverhältnis

Menschen mit Behinderung nehmen täglich Hürden, Vereinfachung ist ihre Disziplin



„Benötigt werden offene, digital vernetzte und kollaborative Arbeitsorte, die flexibel sind und als Inkubationsplattform für Netzwerk, Innovation und Produktion dienen“

(Betahaus, Berlin)



Verstehen

Beobachtu

Ideenfindu

Verfeinerun

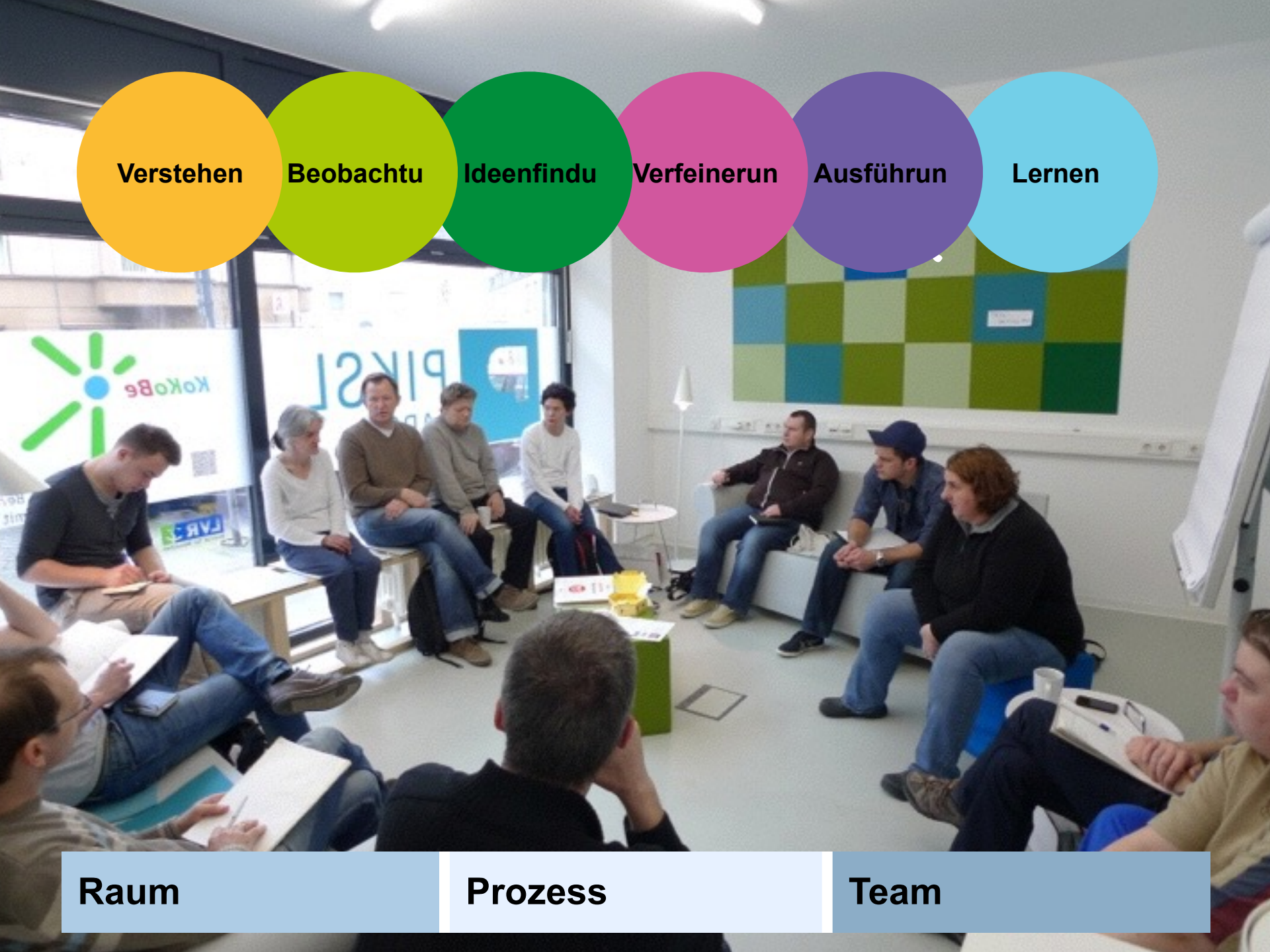
Ausführun

Lernen

Raum

Prozess

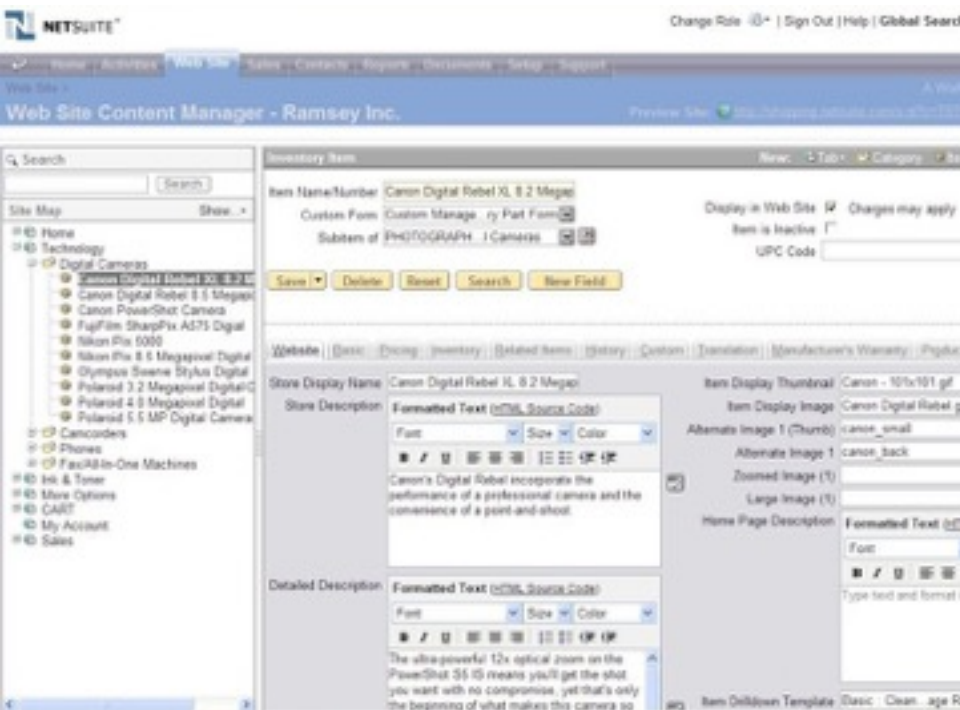
Team







Beispiel: Entwicklung barrierearmes CMS



PIKSL macht Menschen mit Behinderung zu Co-Entwicklern für barrierearme Produkte und Dienstleistungen



Multiprofessionelles Netzwerk



Hochschule
Bonn-Rhein-Sieg
University of Applied Sciences



technische universität
dortmund



In der Gemeinde leben

ehmann & schmedding



TECHNISCHE HOCHSCHULE MITTELHESSEN

Diakonie  Düsseldorf



Fraunhofer
IMS



Folkwang
Universität der Künste



BVMW
Bundesverband
mittelständische Wirtschaft

Der Beauftragte der Landesregierung
für die Belange der Menschen mit Behinderung
in Nordrhein-Westfalen



UNIVERSITÄT
SIEGEN



Hochschule Amberg-Weiden
für angewandte Wissenschaften
University of Applied Sciences (FH)

Bethel



v. Bodelschwingsche
Stiftungen Bethel



HOCHSCHULE
RHEIN-WAAL
Rhine-Waal University
of Applied Sciences



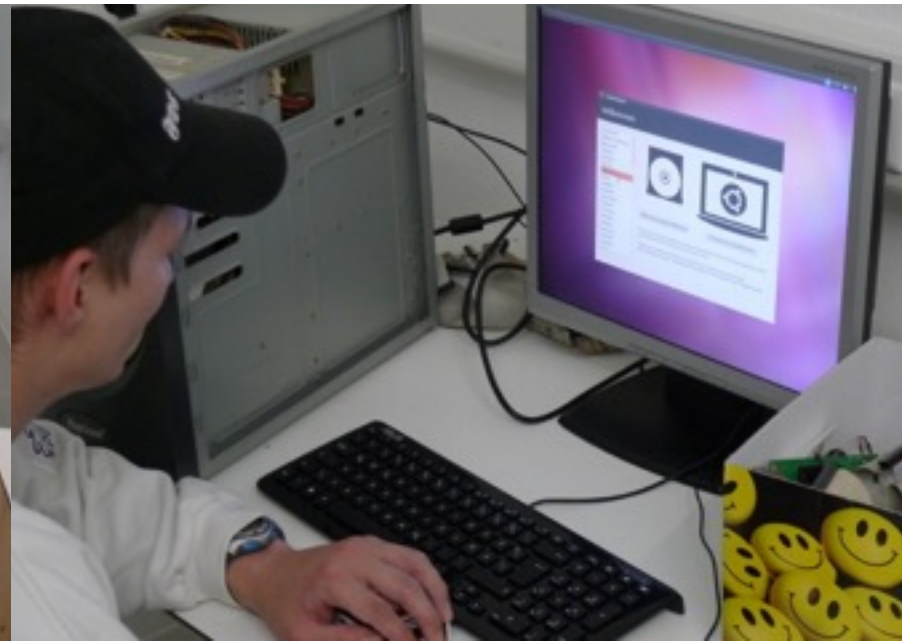
Stiftung
Wohlfahrtspflege
NRW

FH D

FACHHOCHSCHULE DÜSSELDORF
UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES DÜSSELDORF



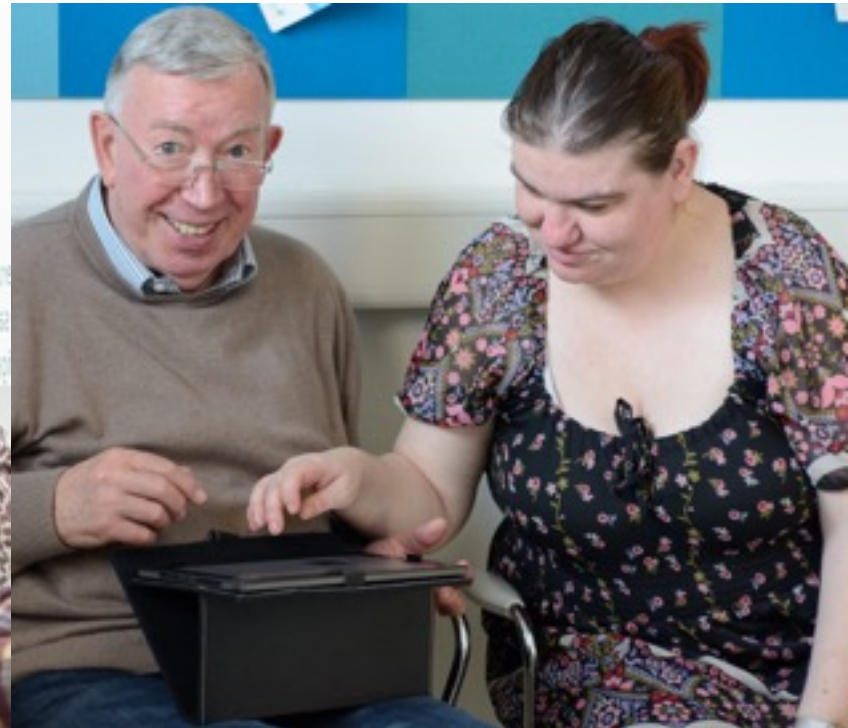
Medienbildung im PIKSL-Labor



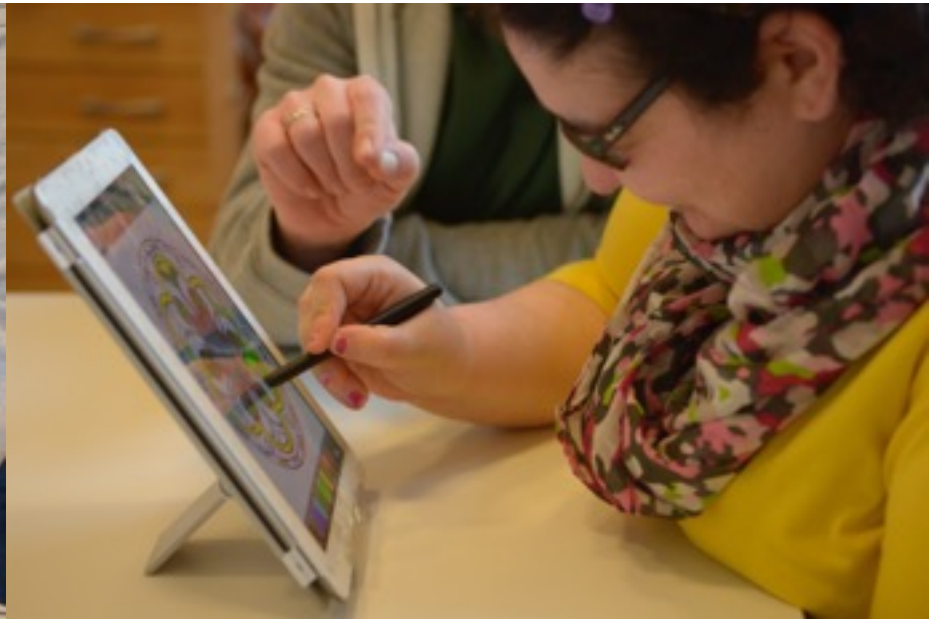
PIKSL-Computerkurse für Senioren

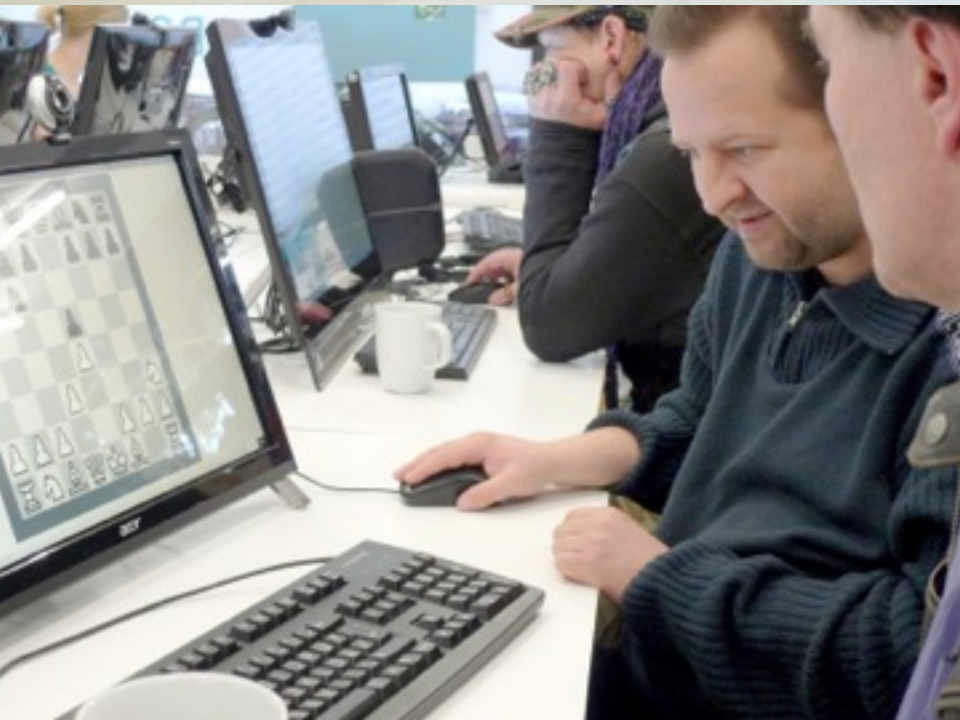


Table-Café für Senioren



PIKSL Mobil







Deutschland Land der Ideen

Ausgewählter Ort 2012

PIKSL Perspektiven



politisch:

Umsetzung der UN-Konvention

ökonomisch:

Entwicklung alternativer Qualifizierungs- und Beschäftigungskonzepte
im Kontext von digitaler Teilhabe und Universal Design

PIKSL-Labor Bielefeld



Von Barriere-Experten Für die, die es werden wollen!

Internet

<http://piksl.net>

<https://www.facebook.com/PIKSLTEAMZ>

Veröffentlichungen

Freese, Benjamin/Mayerle, Michael (2013): Digitale Teilhabe – zum Potenzial der neuen Technologien im Alltag von Menschen mit Lernschwierigkeiten. In: SIEGEN:SOZIAL. Analysen, Berichte, Kontroversen, 18 (1), S. 4–15.
dokumentix.ub.uni-siegen.de/opus/volltexte/2014/785/index.html

Mayerle, Michael (2015): "Woher hat er die Idee?" Selbstbestimmte Teilhabe von Menschen mit Lernschwierigkeiten durch Mediennutzung - Abschlussbericht der Begleitforschung im PIKSL-Labor. In: ZPE-Schriftenreihe Nr. 40, Siegen

Freese, Benjamin (2015): Soziale Innovation durch digitale Teilhabe. Alltagsintegration des Internets durch die Möglichkeiten mobiler Endgeräte. In: Friedrich, K./Siller, F./Treber, A. (Hrsg.): Smart und mobil – Digitale Kommunikation als Herausforderung für Bildung, Pädagogik und Politik, Schriften zur Mediepädagogik 49, S. 185-202, München.

Freese, Benjamin/Mayerle, Michael (2015) (i.E.): Digitale Teilhabe als Teil einer barrierefreien (E-)Partizipationskultur am Beispiel des PIKSL- Labors. In: Rohrmann, Albrecht/Windisch, Marcus/Düber, Miriam: Barrierefreie Partizipation. Entwicklungen, Herausforderungen und Lösungsansätze auf dem Weg zu einer neuen Kultur der Beteiligung. Weinheim.

Benjamin Freese/Tobias Marczinik (2015) (i.E.): Digitale Teilhabe und universelles Design - Potenziale von inklusiven (Medien)Bildungsansätzen und kollaborativen Arbeitsweisen für politische Bildungsprozesse am Beispiel des PIKSL- Schriftenreihe der BPB

HIER UND HEUTE - Alter ist kein Handicap

